

‘Met onderzoek kun je niet vroeg genoeg beginnen’

AnneLoes van Staa is als lector Transitie in Zorg verbonden aan de Hogeschool Rotterdam. Daarnaast werkt zij als universitair docent bij het instituut Beleid en Management Gezondheidszorg, onderdeel van het Erasmus MC Rotterdam. Binnen haar lectoraat worden studenten zoveel mogelijk bij onderzoek betrokken.

Van Staa vindt dat studenten zoveel mogelijk in aanraking moeten komen met onderzoek, bijvoorbeeld binnen projecten van de kenniskring. ‘Je kunt onderzoeken opsplitsen in deelprojecten waardoor je meer studenten kunt betrekken en ook jongerejaars mee kunt laten doen. Binnen ons lectoraat draaien we bijvoorbeeld regelmatig estafetteprojecten waar groepen studenten het project van elkaar overnemen. Laatst was er een vraag vanuit de praktijk over kinderen die te vroeg

geboren worden. Deze kinderen komen op de Neonatologische Intensive Care terecht maar door het enorme tekort aan couveuses op de IC worden de baby’s al snel overgeplaatst naar de High Care afdeling van een ander ziekenhuis. Deze transitie levert veel problemen op voor de ouders. Een aantal opeenvolgende afstudeergroepen hebben in verschillende deelonderzoeken interviews gehouden met ouders, verpleegkundigen op de IC, en met de verpleegkundigen bij de High Care afdelingen.

In de anderhalf jaar dat het project draaide, heeft het onderzoek geleid tot praktijkverandering: het bestaande protocol is aangepast en er zijn nieuwe initiatieven ontstaan om deze transitie beter te begeleiden. De eindpresentatie werd door alle studenten gedaan in de vorm van een minisymposium en er waren verpleegkundigen van verschillende instellingen en oudervertegenwoordigers aanwezig. Iedereen was laaiend enthousiast. Binnenkort verschijnt er een wetenschappelijk artikel. Dit is een voorbeeld van een relatief eenvoudige manier om studenten van onderzoek te laten proeven, terwijl de praktijk er ook iets aan heeft. Onze ervaring is dat onderzoek doen op deze manier voor studenten ook nog eens erg leuk is.’

